

## LOGGBOK

Nu har vi valt att vi ska jobba med travspel. Vi skrev upp olika alternativ men tyckte trav innehöll mycket matte. Vi delade in oss i grupper som ska göra olika saker, grupperna är:

**Skalagruppen:** De ska bygga en skalenlig modell av Sundbyholmstravet.

**Hastighetsgruppen:** De ska ta reda på om ett varmblood är snabbare än ett kallblood och längdskillnaden i in och ytterspår.

**Spelgruppen:** De ska räkna ut hur stor chans det är att man vinner på V75.

**Befolkningsgruppen:** De ska kolla om hela Eskilstunas befolkning skulle få plats på innegården vid Sundbyholmstravet.

**Statistikgruppen:** De ska ta reda på olika statistiska data om trav t.ex. hur många som går på trav och hur vanligt det är att spela på trav.

11/2

Idag kom vi fram till att vi ska arbeta med travspel och började fundera över vilka frågor vi ska utgå ifrån.

17/2

Idag delade vi in oss i fem olika grupper. Grupperna ska jobba med olika frågor. De olika grupperna är: Hastighet, travbanan i skala, befolkning på travbanan, spel och statistik. Vi började söka på Internet och samlade lite fakta.

18/2

Idag var statistikgruppen på stan och frågade Eskilstunas befolkning om trav. Dem frågade 42 st människor, det var tre olika frågor.

v.8 Lov

3/3

Idag har vi börjat räkna lite mer, hastighetsgruppen har räknat ut hästarnas rekordtider i km/h och statistikgruppen har sammanställt och gjort diagram på frågorna de ställde den 18 februari. Skalagruppen kunde inte arbeta i väntan på ritningar. Dock hjälpte de då spelgruppen. Vi studerade regler för olika travspel och hur de går till etc.

4/3

Idag har försökt att fortsätta men det var svårt för allt material vi ska använda har inte kommit än som t.ex. ritningar.

v.10 Prao

16/3

Nu har vi fått ritningarna till Sundbyholms travbana och gruppen som ska göra travbanan i skala började kolla på dem och gjorde klart bottenplattan.

17/3

Idag har skala gruppen kollat på ritningarna och räknat ut hur stor de ska göra modellen på travbanan. De började bygga på tekniklektionen. Hastighetsgruppen har sökt hur bred en sulky är men hittade ingenting på nätet så vi söker vidare och ska ta kontakt med en kusk. Befolkningsgruppen har räknat klart om Eskilstunas befolkning får plats i mitten på travbanan. Idag var även Eskilstuna Kuriren här och pratade med oss och tog ett kort.

22/3

Idag började skalagruppen att klippa till tyg till 'skala Sundbyholm' som ska föreställa gräs.

23/3

Två grupper börjar bli klara med räkningen och gör det sista.

24/3

Idag har befolkningsgruppen och hastighetsgruppen fått räknat om då vi avläst ritningarna fel. Så nu funderar vi på att åka till Sundbyholmstravbana för att ta reda på mer om måtten. Där ska hastighetsgruppen kanske ta reda på hur snabbt klassen springer ett varv på banan som är 1km. Statistikgruppen skriver det sista och skalagruppen fortsätter bygga på modellen av Sundbyholm. Idag i Eskilstuna Kuriren publicerades artikeln om vårt projekt och om att vi är med i Sigmaåttan.

29/3

Skalagruppen började göra kurvorna. De sågade ut kurvorna och filade till lutningen på dem.

30/3

Vår lärare tog kontakt med platschefen på Sundbyholmstravet. Klassrepresentanter ska åka dit nästa vecka för att ställa lite kompletterande frågor och göra en del undersökningar på plats.

31/3

Nu har vi fått flera ritningar (över läktarbyggnaden) från stadsbyggnadskontoret. Vi har börjat skriva klart nu och byggt mera.

1/4

Idag har vi bestämt vilka som ska åka ner till Sundbyholms travbana. De ska åka dit på måndag. Nu är det inte långt kvar för grupperna håller på med sina projektbeskrivningar.

4/4

Idag var fyra stycken från klassen och besökte Sundbyholms travbana. Vi ville få svar på hur snabbt vi springer på en km. En ställde frågor om travspelet och en mätte hur högt domartornet var (som vi inte hade ritningar till). Vi tog också bilder och gick på en rundtur med banchefen Per Redelius. De räknade ut tornets mått med topptriangelsatsen.

6/4

Idag räknade hastighetsgruppen ut hur snabbt Nicklas i vår klass sprang på 1km. Sedan har skalagruppen arbetat med att beräkna höjden på domartornet. Alla grupper skriver på sina projektbeskrivningar.

7-8/4

Nu håller vi på att slutföra våra arbeten. Vi drar slutsatser och skriver färdigt de olika rapporterna. Allt sammanställs i ett dokument.

I det här projektet har vi arbetat med matte som hela klassen förstår. Ibland har vår lärare varit tvungen att visa nya saker som t ex hur man räknar sannolikhet eller topptriangelsatsen för att vi skulle kunna lösa våra frågeställningar. Samarbetet i klassen har fungerat olika bra. I vissa grupper har det fungerat jättebra och i några grupper har det fungerat mindre bra. Men vi har ändå kommit fram till bra saker och hunnit färdigt. Några grupper har hunnit färdigt fortare än de andra och då har de hjälpt till i en annan grupp eller arbetat med t ex förord och

sammanfattning. Vi tycker att det har varit kul att jobba med det här även om det blev lite stressigt nu på slutet. Vi fick arbeta med projektet på ma, No och Tk-lektioner.