

Folkungaskolans klass 8A2:s Loggis

fredag 8/2-2008

Matteläraren Christina Kinberg informerar klassen om att vi gått vidare i mattetävlingen Kappabel. Djur och matte, säger hon, konstig kombination, tänkte nog den största delen av klassen när Christina berättar om årets tema. Hur ska vi någonsin kunna komma på någonting om det?

Vi börjar filosofera om kombinationen tillsammans i klassen. Någon tar upp idén om utrotningshotade djur. Hur lång tid kommer det ta för isen att smälta i Nordpolen och hur många isbjörnar kommer vi då gå miste om? Och hur mycket påverkas smältningen av kossornas fisar och rapar? Eller hur många djur blir hemlösa när regnskovar fälls?

måndag 11/2-2008

Vi har kommit fram till att vi måste specificera oss mer. Utrotningshotade djur är för stort arbetsområde. Om vi skulle välja ett sorts djur och arbeta utifrån det och se vad vi kan hitta för matte i djuret? Klassen verkar vara överens om att det är en bra idé, men vilket djur är den stora frågan?

Klassen tystnar och tänker. Bin. Bin! Vi sitter i biologisalen där det finns en modell av ett bi. Vad skulle vi kunna hitta för matte i bin?

Vi har bråttom också, eftersom vi ska på prao vecka 9-10, direkt efter sportlovet v.8

Sportlov och Prao

måndag 10/3-2008

Vi bestämmer att innan vi börjar jobba enskilt med olika områden hos bina får vi alla sätta oss vid datorer och surfa lite för att få reda på lite grundfakta om bina för att kanske få lite idéer om olika arbetsområden.

Vi samlas i slutet av lektionen och bollar lite idéer om vad vi skulle kunna räkna med och vad vi kan hitta för matte i binas värld. Exempel på saker vi skulle kunna jobba med är en modell av en bikupa. Varför har de sexkantiga celler? Honung, finns det något man kan hitta på där? Procenträkning?

Vi bestämmer att vi ska jobba vidare i grupper med olika områden. Molly och Linnéa får hålla sig utanför, vi har viktigare saker att göra. Vi ska skriva Loggbok!!

tisdag 11/3-2008

Klassen sitter i datorsal och söker på bin och försöker med all sin kraft att hitta mer fakta inom sina specifika områden de valt, men ni ska veta att hitta fakta om bin på Internet var inte den lättaste uppgiften. Och i böckerna fanns det mest biologifakta.

Linnéa går iväg för att kolla hur det går för några samlade grupper...

Moa, Caroline och Sofia som valt att försöka bygga en bikupemodell funderar på att använda trä som byggmaterial för att bygga en bikupelåda som man har tambin i, frågan är bara om det går att ha med sig? De har däremot svårigheter med att hitta mått till kupan att utgå ifrån för att sedan använda sig utav skala.

Molly kollar upp några andra slitande människor...

Margaretha och Tova har hittat lite bra-att-ha-fakta om bina. "Sexkanterna i kupan är viktiga p.g.a. de ger störst plats på liten yta och de kan utnyttja utrymmet mycket mer.

Några har kommit upp med idén att göra ett mattetal om bina.

Lina har hittat att binas fortplantning går ihop med Fibonaccitalen.

Frida hittar lite flygande insekter att jämföra biets hastighet med. Som t.ex. spyflugan och bålgetingen. Kan detta vara användbart? Jaha du Frida, vi får väl se!

När vi sedan samlas i klassrummet får vi reda på att Jakob och Erik har valt samma ämne, bidansen, som Malin och Ebba. Problem, problem. Vem ska ha det?

Det bestäms att flickorna får dansen och killarna får i stället ta hand om jämförelsen mellan mängden bin beroende på årstid m.m. Vi börjar få riktigt bråttom nu.

Vi jobbar på, men alla är inte riktigt nöjda med grupperna och förstår inte riktigt vilken grupp man tillhör, så vi

gör nya grupper. Christina målar upp en tankekarta på whiteboarden och klassen får säga vilka arbetsområden som skulle kunna vara passande, och får sätta sig själva i en grupp. Till slut blir det fem olika grupper och den här gruppen, loggruppen, då. "Byggruppen", "Honungsgruppen", "Fortplantningsgruppen", "Hastighetsgruppen", "Kommunikation/dansgruppen", sådana fina namn de får våra kära klasskompisar. Och så vi, "Loggarna".

Vi går ut i de olika grupperna igen och börjar jobba. Vi (Molly och Linnéa) springer efter så mycket vi kan och försöker snappa upp så mycket som möjligt och skriva ner det i våra fina loggböcker. De som inte hamnat i någon speciell grupp får försöka hitta nya saker att forska om.

Frida och Margaretha som är "hastighetsgruppen" har kommit fram till en frågeställning: "Hur lång tid tar det för ett bi som flyger i 22km/h oavbrutet att flyga ett varv runt jorden?"

onsdag 12/3-2008

Caroline har fått en strålande idé som hon framför i klassen.

"Vi har vår egen bikupa, och räknar utifrån den!"

Då skulle man kunna räkna på arbetsfördelningen, hur mycket pollen de gör, och hur mycket honung de samlar per dag, hur långt de flyger per dag. Där får man också in det vi har om Fibonaccitalen, hur de kommunicerar och som sagt honungen och hastigheten.

Några i klassen nickar till detta och andra stämmer in i ett "ja". Det låter som att klassen är överens om denna idé.

Vi diskuterar lite om utställningen, om man skulle kunna ha den här "egna kupan", och ha frågeställningarna runt omkring den. Vi bestämmer att lämna utställningen utanför loggboken. Det får bli en överraskning i stället!

Vi måste ha ett antal bin som vi ska utgå ifrån vår egen kupa. Vi bestämmer att vi ska ha 1 drottning, 500 drönare, och 30 000 arbetsbin.

Än en gång får vi uppmaning av Christina att låta våra huvuden arbeta snabbt och flitigt, för på måndag ska vi ha klart för oss vad vi jobbar med. Innan påsklovet ska ämnesrapporterna vara inne.

fredag 14/3-2008

Christina kommer med en idé till utställningen, att ha med en honungsburk på utställningen att räkna ifrån, som ger oss ännu fler saker att söka på och leta upp ännu fler svar. Emelie letar för fullt efter ett svar på hur mycket en honungsburk kan innehålla, men som sagt, lätt är det inte!

Caroline får ta hand om att sätta ihop ämnesrapporten. Alla får skicka sina färdiga rapporter till henne.

Erik och Jakob har valt varsin ny uppgift, att försöka ta reda på hur mycket vi kan tjäna på vår bikupa och varför cellerna är sexkantiga. De lyckades inte så bra med sin förra...

Vi får jobba under matten, NO:n, svenskan och engelskan. Vi behöver all tid vi kan få.

"Ja, nu har ni att göra!" suckar Christina innan hon försvinner ut genom dörren igen på jakt efter mer fakta.

måndag 17/3-2008

Alla jobbar i sina grupper och springer åt alla olika håll. Det är stressigt nu. Molly och Linnéa går runt i alla grupper och kollar läget.

Byggruppen:

Matilda och Annie söker efter mått till bikupan som de sedan ska bygga av en kartong, färg och lite klister. De tycker att det är väldigt svårt att hitta mått på en bikupa eftersom inte så många tar mått på sina kupor.

Efter ett tag ger Matilda upp för dagen och hjälper Emelie i honungsgruppen.

Hastighetsgruppen:

Frida och Margaretha som har hand om hastighetsgruppen har kommit ganska långt och har fått tag på ett svar på sin frågeställning: Hur långt flyger våra bin per dag?

De säger att det känns skönt att ha någonting gjort, vilket jag håller med om till hundra procent. Vi rör oss framåt!

Dans/ Kommunikationsgruppen:

Molly hittar Ebba och Sofia, två glada filurer, i svensk salen. De målar en affisch som ska visa så mycket som möjligt av biets dans. De gör vad de kan för att få in så mycket matte som möjligt i dansen. Gradtal kan vara bra att använda. Det går fint!

Caroline har hittat en egen uppgift till sig själv om arbetsfördelningen i bikupan, som hon hittar svar på i böcker, och Lina och Tova har redan börjat sammanfatta sina arbeten i ämnesrapporter, t.ex. Fibonaccitalen. När vi sedan fått i oss lite lunch är det bara dags för oss att börja skriva igen, men det finns inte mycket att rapportera om nu, eftersom de flesta startat med sina ämnesrapporter.

Tisdag 18/3-2008

Nu börjar vi med Kappabel igen, klockan är 10.00 och klassen är i full gång med att skriva ämnesrapporter som ska skickas till Caroline.

När vi sen efter en liten stund samlas frågar Christina hur det går för alla grupper och för de flesta verkar det flyta på bra .

Linnéa frågar två personer, Lina och Emelie, som blivit valda att åka till Stockholm, hur de tycker att det går. Emelie säger: "Det känns som att det gått väldigt segt i klassen hittills, men nu börjar stressen verka lite mer." Lina sitter bredvid och nickar samtyckande.

Onsdag 19/3-2008

Klockan är 08.15 och Christina checkar att alla så snart som möjligt skickar in sina ämnesrapporter till Caroline. Den enda gruppen som kört fast är byggruppen som fortfarande har svårt att hitta mått på en bikupa.

Efter det pratar vi lite om utställningen men vi bestämmer oss för att prata mer om det efter påsklovet eftersom vi behöver all tid vi kan få för att göra klart ämnesrapporterna. Byggruppen som skulle bygga en modell av en bikupa fortsatte bygga och får lämna sin redovisning vid utställningen. De som inte har avslutat och skickat in sina rapporter får nu springa iväg och fixa det. De som däremot duktigt nog gjort klart sina arbeten får sitta och jobba i matteboken.

Påsklov

31/3 – 2/4-2008

Vi arbetar med utställningen och presentationen så gott vi kan. De fyra representanterna får sätta sig tillsammans och kläcka idéer, och klassen ger förslag. Men själva utställningen och presentationen får bli en överraskning!

Därmed avslutar vi denna krångliga, stressiga och intensiva tid

vi haft med ämnesrapportskrivande, idéformande, och för vissa loggboksskrivande och pauslösa lektioner.

Tack för oss, klass 8a2 från Folkungaskolan. Loggbok skriven av Molly Pålsson och Linnéa Ralmé.