

Christinaskolan 8C:s loggbok

Det var en gång en klass från högt upp i norr, vars enda talanger var att dansa och spela musik, trodde man...

Vecka 6

Som vanligt gick alla och satt sig på sina platser i matteklassrummet. Men någonting var annorlunda. Det stod nämligen två glasskartonger på katedern. När vår mattelärare Carina Norén kom in med ett hemlighetsfullt leende så tystnade alla. Hon hade något att berätta. Att vi 8C på Christinaskolan hade kommit vidare i Sigma 8, mattetävlingen vi tidigare i höstas hade ställt upp i. Alla blev stumma av förvåning, kunde det vara sant? Medan hon delade ut glassarna berättade hon mer om tävlingen. När hon sa att temat var matte & miljö, började genast idéerna komma.

Vi diskuterade i klassen om olika sätt att göra projektet på och kom fram till olika frågeställningar, som vi skulle få svar på genom att ta reda på våra energi- och vattenförbrukningar i husen, besöka fabriker i närheten och eventuellt kolla hur mycket bensin vi använder och hur mycket koldioxid som släpps ut.

Vi bestämde även att vi inte skulle ha samma person som antecknar i loggboken, utan att vi varierar och att alla får prova på. De som var först med att skriva var Sara och Hanna. Eftersom vi behövde all tid vi kunde få till projektet, bestämde vi oss att alla måste jobba aktivt. Därför bestämde vi oss att den som inte gjorde hemuppgifterna fick bjuda hela klassen på fika.

Vi började direkt med en hemuppgift; alla skulle ta reda på hur mycket vatten (liter) man förbrukar på en dusch, och skillnaden på att stänga av kranen eller låta den rinna vid tandborstning. Sedan var lektionen slut.

Vecka 7

Veckan gick och på fredag var det dags att redovisa läxan. De flesta hade fyllt en liter vatten och tog reda på hur lång tid det tog, sedan multiplicerat med tiden de duschade. Så det blev en enkel match att skriva upp allas resultat. Men tandborstningen gick inte lika bra, men de flesta hade nog glömt bort fiket och vi bestämde oss för att ta det efter mattetävlingen.

Och eftersom alla var så engagerade bestämde vi oss för att få en ny läxa direkt. Denna gång skulle vi under fyra dagar mäta energiförbrukningen i våra hus. Vi ville se skillnaden på om vi skulle släcka ner några onödiga lampor, stänga av dator, tv-apparater och inte duscha lika länge och utsåg tredje dagen som en sparardag. Vi pratade även om vad som påverkar energiförbrukningen i huset och kom fram till att vi även måste kolla temperaturen ute, eftersom man använder mer energi när det är kallt ute. Innan vi gick utsåg vi två nya loggboksskrivare: Stina och Miriam.

Vecka 8 - Elförbrukningen

Nästan alla hade gjort läxan till veckan efter, så vi började med att skriva upp allas resultat. Carina berättade också att vi skulle få hjälp av NO-läraren Elisabeth med att kolla hur mycket bensin vi förbrukar per vecka. Så hon frågade om det var okej att vi kollade upp hur långt bilen hade gått direkt vi kom hem och en vecka senare räkna ut hur långt man har kört på en vecka. Vi kollade också vilken bensin vi använder och hur mycket bensin bilen drar per mil.

Vi hade tidigare i veckan fått rösta vilka vi tyckte skulle få åka till Stockholm och tävla. Nu hade Carina och NO-läraren Elisabeth tittat igenom förslagen och tillsammans bestämt vad de tyckte. De fyra representanterna blev Malin, Anton, Jens och Sara A.

Sen tog ännu en mattelektion slut.

Vecka 9– Problem

Eftersom temat var matte och miljö tyckte vi att det var en självklarhet att besöka ett av Piteås pappersbruk. Carina lyckades boka ett studiebesök men när hon kom in i klassrummet för att berätta det såg hon en aning besvärad ut. Studiebesöket var nämligen bokat på en torsdag då vi egentligen skulle ha varit lediga. Eftersom vi bor så utspritt frågade Carina om det fanns någon möjlighet att vi skulle kunna ta oss till Smurfit kappa ändå. De flesta var mycket positiva i alla fall och tyckte att det var helt okej.

Vecka 10 - Sportlov

Vecka 11 – bensin.

Eftersom klassen är uppdelad i två NO-grupper blev det lite problem när vi fick tid från en NO-lektion att räkna ut medelvärde av hur mycket bensin hela klassen hade förbrukat under veckan, hur långt vi tillsammans hade kört och hur mycket all bensin hade kostat. Samtidigt satte sig några personer och jobbade på frågeställningar inför studiebesöket senare i veckan, medan några andra jobbade med att räkna ut hur mycket koldioxid vi släpper ut.

Vi började för första gången också jobba i datasalen.

Vecka 11– Studiebesök på Smurfit Kappa

När vi kom till Smurfit Kappa välkomnades vi av en trevlig guide med högtalare på magen. Vi fick ta på oss gula västar med texten "visitor" på ryggen, och vita hjälmar för säkerhetens skull. Han berättade lite om fabriken, sedan gick vi in i en trång hiss och guide turen började. Vi var på många olika platser. Bland annat gick vi upp i ett av de största tornen. Efter det gick vi vidare genom fabriken och till den delen där pappret görs. Det uppkom många frågor vid just den här delen av fabriken, som vi fick svar på av vår guide. De svaren har vi senare använt i våra uträkningar om pappersrullarna. Vi gick in i ett kontrollrum där några tekniker satt och drack kaffe. Överallt fanns skärmar vars innehåll vi knappt förstod. Men efter att guiden berättat om vad som händer där inne, började saker klarna. Efter en massa frågor och några saftglas var det dags att åka hem. Vi tackade guiden och begav oss hemåt men nu med större kunskap än tidigare.

Vecka 13

Nu hade vi samlat på oss ganska mycket material så vi gick för att arbeta i datorsalen. Vi delade upp oss i sex grupper. Varje grupp fick varsin uppgift, och arbetet gick fort framåt. Vi satt och arbetade i datasalen resterande lektioner.

En dag kom Carina in och sa: Nu är det bara två veckor kvar och arbetet måste bli klart så fort som möjligt. Vi började sammanställa arbetena, men även här uppstod ett problem. Vi hade två sidor för mycket! Så några började kolla igenom arbetet och ta bort lite mindre viktiga uträkningar.

Vi började också jobba med utställningen eftersom vi har prao efter påsklovet och vi kommer därför vara tvungna att ha allting klart innan påsklovet.

Vecka 14 - 1 april

Nu har vi kommit till sista dagen. Det är lite hektiskt men alla är på bra humör. Arbetet är nästan klart, det är bara det sista som saknas. En del är uppe i bildsalen och jobbar med utställningen. De skapar prototyper på polarisen i nutiden och om 35 år framåt. Gips, färg och entusiasm flyger omkring i luften.

Idag spelade vi också in vår låt, "Matte", som några musiker har jobbat fram på sina musiklektioner. Musiken är komponerad av Lova och Sara M. Texten har vi hjälps åt med.

Alla i klassen deltog i framförandet och det hela blev filmat.

Slutspurten är här och alla gör det sista klart i arbetet. Vår engelsklärare lovade att vi skulle få

ta lite tid från engelska senare i eftermiddag om det skulle behövas. Men nu ser allting ut att gå enligt planerna.

Under matteprojektet har vi arbetat i flera olika ämnen, inte bara matematik. Vi har blandat in NO, bild, svenska och musik.

Mattetävlingen är i princip det enda som har snurrat i våra huvuden de senaste månaderna.

Alla har engagerat sig fullhjärtat och varit väldigt positiva. Det har varit en nyttig och lärorik uppgift. Fastän vi har en väldigt bra sammanhållning i klassen, blir den ju inte sämre av att vi får samarbeta ännu mera. Nu har vi under några väldigt stressiga, men roliga, veckor äntligen fått ihop vårt projekt till tävlingen. Personligen är vi nöjda med det vi presterat, hoppas ni tycker det samma.

8C hälsar till Sigma 8 och de resterande lagen.

Våra fyra tävlande ser mycket fram emot tävlingen i Stockholm och är redan väldigt taggade.

Sammanfattning av loggboken skrevs av Eliza och Malin.



Vi räknade matte dag som natt,
vi tyckte det var kul för att vi fick göra någonting tillsammans!

