

LOGGBOK

Onsdag 4 februari

Vår matematiklärare, Ingrid, informerade oss om att vi hade kommit vidare i Sigma8-tävlingen. Årets ämne var Matematik och Miljö.

Onsdag 11 februari

Vi delade in oss i grupper om 4 och 4. Alla grupper hade i uppgift att skriva några förslag om vad vi skulle jobba med i vårt bidrag.

Fredag 13 februari

Vi röstade fram vindkraftverk som det vi skulle jobba med. Sedan gav vi förslag på vad vi skulle jobba med inom det ämnet. Här följer grupperna och gruppledarna, som senare ska ha möte för att prata om hur det går osv.:

Storlek: Robins grupp.

Hur mycket kraft den generar: Eriks grupp.

Hur många vindkraftverk/Örnsköldsvik: Marias grupp.

Formen på bladen: Petras grupp.

Kostnad: Sofies grupp.

Miljöskillnader: Cajsas grupp.

Statistik: Simons grupp.

Vi kom direkt igång med arbetet och gick ut på Internet och letade efter information om våra respektive områden.

Vi pratade även om att kanske besöka ett närliggande vindkraftverk.

Onsdag 18 februari

Ingrid har skrivit ett brev hem till föräldrarna angående besöket på vindkraftverket. Om det blir av så blir det på måndag den 23 februari.

Måndag 23 februari

Vi besökte det närliggande vindkraftverket Linda. Vi fick prata med Ove Jonsson, en av delägarna, som berättade om vindkraftverket och visade oss hur det såg ut inne i maskinrummet. Det var mycket intressant.

Fredag 27 februari

Ove Jonsson, delägare av Linda, var här och besökte klassen för att lite mer ingående kunna berätta om vindkraftverket och han lämnade även lite papper och statistik. Vi fick ställa frågor till Ove, och det gav svar på många av våra funderingar.

Vecka 10 – Sportlov

Onsdag 11 mars

Petras grupp, som hade uppgiften ”Formen på bladen”, alltså att undersöka vilken form som var mest effektiv osv, mötte för stort motstånd och efter en del fundering kom dom på att dom skulle göra en enkät om vindkraftverk för att få lite egen statistik istället.

Vi gick även igenom lite matematiktermer – vad vi ska använda. Vi vill täcka så många områden som möjligt (procent, geometri osv).

Torsdag 12 mars

Alla grupper har många funderingar kvar och vi fortsatte med arbetet. Sofies grupp har mött stora motgångar, men dom kämpar vidare!

Fredag 13 mars

Vi skulle fortsätta med arbetet, men Ingrid var sjuk, så vi hade en vikarie som inte riktigt kunde hjälpa oss, så arbetet gick väldigt segt.

Måndag 16 mars

Petras grupp har fått hjälp med att lägga ut enkäten på Internet, för att få så många svar som möjligt. Med hjälp av svaren kommer vi sedan att få lite statistik på vad folk tycker om vindkraftverk, t.ex. om dom skulle tycka att det var okej om dom hade ett vindkraftverk 1 km ifrån sitt eget hus.

Jonathan och Alexander har problem med att få exakta mått för maskinhuset på vindkraftverket till sin modell. Dom försökte uppskatta storlek och form,

Arbetet fortsatte som vanligt. Ju mer vi jobbar desto fler frågor måste besvaras.

Tisdag 17 mars

Än en gång var Ingrid inte här och vi hade åter igen en vikarie. Denna var lite bättre än den förra, men ändå inte nog insatt för att riktigt kunna hjälpa. Åter igen gick arbetet trögt.

Onsdag 18 mars

Ingrid var hemma idag med, och vi hade vikarie. Men idag gick arbetet mycket bättre än förut, av någon anledning. Alla verkade veta vilka svar dom letade efter och det var en hyfsad arbetsro.

Fredag 20 mars

Vi har idag ägnat nästan hela dagen (allt förutom en engelska-lektion) åt projektet. Detta har fört med sig att vi har fått fram många svar. Jonathan och Alexander L har börjat bygga en modell av vindkraftverket Linda.

Vi hade även möte med alla gruppledare.

Cajsas grupp är klar med sin frågeställning, var det är bäst att ställa ett vindkraftverk.

Det dom tyckte var svårt var att hitta färska fakta.

Petras grupp har lagt upp enkäten, kan inte göra mycket mer förrän dom får svar.

Sofies grupp håller på att ta reda på olika kostnader. Dom har lite svårigheter med att hitta vissa uppgifter, men det går i överlag bra.

Robins grupp räknar ut volymen på pelaren på vindkraftverket. Eftersom pelaren är konisk blev det svårare för dom att räkna ut detta, men dom löser det ändå.

Marias grupp är klar med sin ursprungliga fråga, men nu har dom kommit in på att räkna ut hur man ska ställa alla vindkraftverk för att få in dom på ett så litet område som möjligt.

Simons grupp håller på att ta fram statistik på hur mycket el Örnköldsvik behöver per månad, då vi redan har uppgifter på hur mycket el ett vindkraftverk producerar per månad. Detta för att kunna räkna ut om det vore möjligt att driva Örnköldsvik enbart på vindkraft.

Marcus grupp håller på att räkna ut hur mycket mjölk pelaren skulle rymma. Dom har Robins uträkning som grund till detta. De beräknar även hur lång tid det skulle ta för hela Örnköldsvik att dricka upp all denna mjölk.

Eriks grupp har räknat ut hur fort vingarna rör sig i olika vindhastigheter.

Måndag 23 mars

Vi jobbade på matematiklektionen och efter den konstaterade vi att vi hade väldigt mycket kvar. Arbetet flöt på väldigt segt p.g.a. att vi hade grupptimmar och det blev lite struligt.

Tisdag 24 mars

Det bestämdes att några ska ägna alla lektioner på onsdag, torsdag och fredag till Sigma för att vi verkligen ska hinna klart. Vi måste vara klara på fredag eftersom så många i klassen far på konfirmationsläger måndag-torsdag nästa vecka.

Onsdag 25 mars

Vi som ingår i arbeta-stenhårt-gruppen satt framför datorn i stort sett hela dagen. Det är nu bara dom svåraste frågorna kvar. Vi har en ny frågeställning, **finns det ett mönster för hur många vindkraftverk det ryms i en hexagon-form?** Marcus har hand om den, och det är inte helt lätt.

Torsdag 26 mars

Även idag jobbade vi hela dagen. Simon och Alex påbörjade förordet.

Fredag 27 mars

Idag fortsatte vi arbetet och det är ju sista arbetsdagen idag så vi börjar kontrollera alla uppgifter och uträkningar, samt sammanställa allt i ett enda dokument och göra en framsida.

Måndag och tisdag 30-31 mars

Vi har arbetat med att bearbeta vårt material så att det ryms på sex sidor. Det var en svår uppgift eftersom vi fick problem när vi blev tvungna att välja bort vissa uppgifter. Vi jobbade också med att få projektrapporten överskådlig.

Utvärdering av arbetet, allt som allt:

Alla har gjort olika mycket, vissa mer än andra, men alla har ändå gjort sin del och tillfört något till projektet. Grupperna har arbetat med väldigt mycket olika saker och alla olika frågor har haft sina svårigheter. Men trots detta har man ändå haft tid att hjälpa varandra, t.ex. om en annan grupp sitter fast på en fråga, då kunde en person ur en annan grupp hjälpa till för att lösa det. Det är därför det har fungerat så bra.

