

## Vår SigmaÅtta-loggbok

Klass 8c består av (lagmedlemmarna i fetstil):

Nadia, Julia, Tobias, Sheila, Markus, Rasmus, Ellen, Malin, William, Ida, Felix, Anton J, Fredrik, Alexander, Anton L, **Johanna**, Oskar, Amy, Philip Ne, **Ludvig**, Philip No, **Amanda**, Sofie P, Sofie T & Anton W

Läraren som har funnits med:

Helena, vår klassföreståndare, som har oss i Ma, NO och Tk.

### Onsdag 4 februari

Saker vill gärna köra ihop sig och idag kom ett mejl med rubriken "Grattis till avancemang och semifinal i SigmaÅtta". Hot eller löfte...? Det blir i alla fall ytterligare en sak att berätta om på kvällens föräldramöte. Klassen har jag inte träffat alls idag, men de har precis avslutat en konstruktionsuppgift i Tk:n och i morgon ska vi skicka in flera av skapelserna som tävlingsbidrag till *Finn Upp*. I dagarna har klassen dessutom tackat ja till att medverka 10 mars på en regional *Entreprenörskapsdag* på Conventum Arena, där samarbetet med vårt fadderföretag ska beskrivas. • Föräldrarna blev märkbart stolta och tyckte som jag - om ungdomarna vill fortsätta delta i *SigmaÅtta*, ja, då kör vi! /Helena

### Torsdag 5 februari

I morse kollade jag upp om vi kunde backa från E-skapsdagen för att istället prioritera  $\Sigma 8$ , men enligt projektledaren det var redan för sent. Jaha, nu kan det tydligen bli en tredje rejäl omstuvning i planeringen för återstoden av klassens högstadietid (med förhoppningen att mina kollegor att tycka att även detta är OK) för att det ska fungera med ytterligare ett projekt... • Klassen reagerade med både glädje och undran över beskedet att de gått vidare till semifinal i  $\Sigma 8$ . Hinner vi jobba med det vi måste i matten? Ska alla vara med? Tänk om inte alla vill? Jag upplyste en hel del om kunskapsmål, bedömning och olika arbetsformer, samt bedyrade att man faktiskt kan nå resultat även om man inte "jobbar efter boken". • Efter en omröstning om fortsatt deltagande i  $\Sigma 8$ , blev resultatet ett samfällt **Ja!** Sedan fick alla rösta på två killar och två tjejer som de tyckte passade i laget. De som kunde tänka sig att ställa upp i laget fick skriva detta på sina röstsedlar. Spännande att sammanställa detta! /Helena

### Fredag 6 februari

Så, nu vet vi alla fall att vi har ett lag - Amanda, Fredrik, Johanna & Ludvig - som ställer upp och att hela klassen ska ge detta en seriös chans. Det här med hur vårt  $\Sigma 8$ -projekt ska utformas får helt enkelt ligga och mogna till sig till efter 10 mars! Mitt dilemma som pedagog kommer att bli "att leda utan att styra" i ett projekt där "vägen kommer att läggas medan vi går på den". /Helena

### Måndag 2/3

Vi pratade en del om vad som kan menas med miljö. Sen funderade vi på hur man kan göra nåt matteaktigt av det. Alla (eller i alla fall de flesta) skrev ner något som de

tyckte kunde passa på matte & miljö-temat och som de skulle kunna hjälpa till med. Vi klurade även på hur vi kanske skulle kunna dela upp oss i olika ansvarsgrupper. Sen lämnade vi det till Helena så att hon fick lite mer att tänka på.

### Fredag 13/3

Helena sa att vi allihopa faktiskt hade kommit fram till att vi ville **ta reda på hur mycket nedskräpningen och skadegörelsen kostar i Örebro**. Många vill göra typ ett mattekapitel om detta, fast laget (alltså Amanda & co) ville inte det, för det blir så tråkigt att presentera. Idag fick alla välja hur man ville jobba med det här projektet, man kunde t ex välja mellan att fota eller att leta fakta, de känns nog bra för alla för att alla hade en chans att bestämma vad man ville göra. För övrigt går det sådär med projektet eftersom att det går lite trögt eftersom att vi inte har kommit igång ordentligt, men vi har fortfarande hoppet uppe, hihi=)

### Tisdag 17/3

Nu har vi börjat komma igång lite grann, idag satte vi oss i grupperna som vi valde den 13/3 och så började vi klura på vad vi skulle göra men vi har fortfarande en lång bit kvar. Vissa sitter bara och pratar men som tur är har vi några som är engagerade och det är ju tur det förhoppningsvis blir det mer gjort på torsdag!

### Torsdag 19/3

Idag har vi äntligen börjat komma igång, innan som sagt har det gått en aning trögt för alla och så har ju mkt kommit i vägen, och därför trott i vissa lägen att det bara kommer bli pannkaka av alltihopa, men nu ser det ut som om det här kan fungera riktigt bra. Foto-gruppen sitter nu och funderar på vad dom ska ta kort på och var, rit-gruppen funderar vad dom ska måla för någonting, laget skriver just nu frågor till fakta-gruppen, och fakta-gruppen kommer ingen vart just nu.

### Fredag 20/3

Nu har vi satt igång igen, foto-gruppen är ute och fotar, rit-gruppen sitter och grubblar på vad rita. Dom tror att dom ska måla en slags maskot och det verkar bli något med soptunnor. Fakta-gruppen sitter och letar en massa fakta och själva laget gör lite olika saker. Laget får var som en ordförande-grupp. Helena säger mest att hon inte ska bestämma och att det är vi som måste göra jobbet.

### Tisdag 24/3

Idag jobbar laget med detta projekt hela dagen och resten av klassen gör det under själva mattelektionen. • Nu har vi har en följdfrågeställning: **"Vad skulle man kunna göra för något [trevligare] av de pengarna istället?"** Alla får i uppgift att räkna ut något. Fakta-gruppen har hållit på i en vecka och verkligen försökt få tag på uppgifter från olika personer på kommunen, så att vi kan räkna vidare. De blir bara kopplade vidare hela tiden och folk som ska ringa tillbaka gör inte det. Helena tycker att vi ska använda oss av uppgiften om klottersanering (2 000 000 kr/år) ifall vi inte får fram något annat och säger att huvudsaken är att vi klurar och räknar.

### Torsdag 26 mars

Alla höll på för fullt hela förmiddan med sina uträkningar av vad vi vill göra med

pengarna. Det var lite svårt, för vi hade bara en dator idag, så det tog tid för alla att hitta priser m fl faktauppgifter. • Håkan Zaring, en chef på Tekniska förvaltningen, ringde till skolan sen på eftermiddan. Fakta-gruppen pratade med honom och fick veta att kommunen lägger 6,5 Mkr på att ta bort skräp från gator mm per år, att det blir 900 m<sup>3</sup> skräp på ett år, att det kostar 1,6 Mkr att göra en stadsstädning (ta bort allt skräp från gatorna mm, fast det gör man inte så ofta) och att kommunen skulle **spara 3.5 - 4 Mkr på om alla slängde skräp i soptunnor** istället för på marken.

Äntligen lite mer siffror, vi hade nästan gett upp! Särskilt den sista siffran hade varit bra att ha tidigare, men nu vet vi att ungefär 6 Mkr (2 för klotter+4 för skräp) går till helt onödiga saker. Alltså tre gånger så mycket som vi redan har räknat med.

### Måndag 30 mars

Laget kollade igenom allas inlämningar om vad vi vill göra för pengarna. Om man delar in förslagen i tre grupper, så handlar de om 1) köpa nytt material till skolan, 2) köpa/göra något kul och 3) ge pengarna till några som behöver dem. Julia hade ett jätteseriöst förslag om ungdomsgårdar och hon hade tänkt på en massa detaljer som de flesta av oss andra inte hade gjort. Det gick snabbt och lätt för oss bestämma oss för att jobba vidare mer med hennes idé. Om man (kommunen) sparar pengar på att vara rädd om miljön, så kan man göra något bra för ungdomarnas miljö istället • Helena fick för sig att vi skulle "leka lite med siffrorna" och la in alla Julias siffror i ett kalkylblad.

### Tisdag 31 mars

Idag kunde vi få vara i datasalen igen. Vi satt i 2-3-grupper och grejade med kalkylbladet med för den där Ungdomsgården. Det var väldigt smidigt att bra byta några siffror, sen räknade datorn om alltihop. Så vi i grupperna la till lite olika saker, t ex TV och toapapper, som vi tyckte behövdes. Sen kunde vi se vad mycket mer man kunde få för 6 istället för 2 miljoner kronor. Det kan alltså bli mycket bra inne-miljö för ungdomar för dom pengarna som vi kan spara på att vara rädda om ute-miljön ☺.

### Onsdag 1 april

Vilket skämt! Idag ska vi nästan vara klara!! Fakta-gruppen hittade sina källuppgifter som var "försvunna" ett tag. Bra, då har vi nog allt material vi behöver till det som ska skickas in. Inga projektlektioner idag. Helena kollar igenom så att vi inte har missat något viktigt och att det är samma stil på texten och sånt. Sen skickar hon mejl till alla + lägger ut på KlassPortalen. De som vi ändra något nu får mejla henne.

### Torsdag 2 april

Nu får det gå som det går - vi tycker att vi har gjort vårt bästa med den tiden vi har haft, särskilt med tanke på att det har varit så segt att få fram siffror. Vi visste ju inte riktigt vad det skulle bli av det här projektet och vi är vana vid att veta vad som ska hända på lektionerna, men olika folk har fått olika smarta idéer allteftersom. En bra sak är att det har varit lätt att komma överens om hur vi ska gå vidare. En dålig sak är att en del bara har flummat runt. Men nu stoppar vi allt i ett kuvert och skickar till Sigmaåttan. Imorgon 3/4 pratar vi mer om utställningen och fixar kanske lite nya foton. Sen är det påsklov och PRAO. Skönt!!!